

Questionario DIDATTICA A DISTANZA

Codici Ricerca e Intervento ha lavorato in questi mesi a fianco di diverse reti e soggetti che stanno operando nelle scuole italiane. In questi percorsi di ricerca e valutazione abbiamo sviluppato e stiamo sperimentando delle modalità per fare esprimere ragazzi e ragazze sui cambiamenti che stanno vivendo nella scuola in questo periodo particolare. Ne è nato un questionario che vogliamo condividere con voi come strumento aperto di ricerca, utilizzabile nei contesti in cui operate.

Il questionario è uno spunto, chi lo usa può sentirsi libera di utilizzarne solo una parte, di apportare modifiche per calarlo nel proprio contesto o di aggiungere domande, come ad esempio quelle sul background socioeconomico che per ragioni specifiche legate ai progetti in cui il questionario è nato non sono state inserite.

Se lo utilizzerete e vi andrà di condividere riflessioni, feedback e considerazioni o anche semplicemente dirci come e dove lo avete somministrato, non esitate a scriverci a codici@codiciricerche.it.

Per i preziosi spunti in fase di costruzione del questionario, ringraziamo (in ordine sparso): Viola, Nina, Teresa, Minyar, David, Chiara, Olmo e Marta, Stefano, Pietro e Margherita, Bianca, Elena e Daniele, Alessio, Martino, Silvia, Maia, Francesca, Alice, Gaia, Viola

D1. Che ordine di scuola frequenti?

1. Secondaria di primo grado
2. Secondaria di secondo grado
3. Altro (*chiudere il questionario*)

(se scuola secondaria primo grado – codice 1 a D1)

D2. Che classe della scuola frequenti?

1. Prima
2. Seconda
3. Terza

(se scuola secondaria secondo grado – codice 2 a D1)

D3. Potresti indicarmi quale tipo di scuola superiore frequenti?

Istituti professionali

1. Istituto Professionale - settore dei servizi (Agricoltura e Sviluppo Rurale, Servizi Socio-Sanitari, Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera, Servizi Commerciali)
2. Istituto Professionale – settore industria e artigianato (Produzioni Artigianali e Industriali, Manutenzione e Assistenza Tecnica)

Istituti tecnici

3. Istituto Tecnico - settore economico (Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo)
4. Istituto Tecnico - settore tecnologico (Meccanica, Trasporti e Logistica, Elettronica ed Elettrotecnica, Informatica e Telecomunicazioni, Grafica e Comunicazione, Chimica Materiali e Biotecnologia, Tessile – Sistema Moda, Agraria e Agroindustria, Costruzioni, Ambiente e Territorio,)

Licei

5. Liceo Scientifico
6. Liceo Classico
7. Liceo Linguistico
8. Liceo Musicale e coreutico
9. Liceo delle Scienze Umane
10. Liceo Artistico

(se scuola secondaria secondo grado codice 2 a D1)

D4. Che classe della scuola frequenti?

1. Prima
2. Seconda
3. Terza
4. Quarta
5. Quinta

(a tutti)

D5. Tra i seguenti strumenti, indica sei li hai a disposizione a casa o no (sia tuoi che dei tuoi famigliari e che puoi utilizzare) (una risposta per ogni riga)

	1.sì, lo abbiamo a casa	2.no, non lo abbiamo
1. Un computer (fisso o portatile)	o	o
2. Smartphone	o	o
3. Tablet	o	o
4. Altro (specificare)	o	o

D6. A casa quali connessioni ad internet hai? (possibili più risposte)

1. Connessione ad alta velocità (fibra)
2. ADSL
3. Connessione mobile wi-fi
4. Hotspot con lo smartphone (per connettere un altro strumento)
5. Connessione con lo smartphone/tablet
6. Nessuna connessione
7. Non lo so

DISPLAY: vorremmo ora parlare con te della didattica a distanza, cioè di tutti quei modi che gli insegnanti stanno utilizzando in questo periodo per fare lo stesso lezione o comunicare con i loro studenti e di come sono andate queste settimane passate a casa.

D7. Troverai di seguito alcuni possibili modi in cui gli insegnanti possono scegliere di fare didattica a distanza. Indica quelli che stanno utilizzando nella tua classe (possibili più risposte)

1. Lezioni in diretta da seguire online con una piattaforma (es. Zoom, Meet o altro)
2. Lezioni registrate da guardare su YouTube o altre piattaforme di caricamento video online
3. invio dei compiti via mail, chat o registro elettronico accompagnati da spiegazioni scritte (schede preparate da insegnante)
4. invio dei compiti via mail, chat o via registro elettronico senza spiegazioni aggiuntive
5. nessuna di queste

(Se cod 1 a D7)

D8. Hai indicato di avere le lezioni online da seguire in diretta. Per quante materie segui le lezioni in diretta...?

1. solo per poche materie
2. per molte materie
3. per tutte le materie

(Se cod 1 a D7)

D9. E le lezioni in diretta sono...?

1. Più brevi (ad esempio 40 minuti)
2. Lunghe uguali
3. Non so

(Se cod 1 a D7)

D10. E in che orario svolgi le lezioni in diretta?

1. Tutte al mattino, seguendo il normale calendario
2. Alcune al mattino ed altre al pomeriggio
3. Tutte al pomeriggio
4. Dipende, non abbiamo un orario fisso

(a tutti)

D11. Quale degli strumenti che possiedi o utilizzi ti è capitato di utilizzare per seguire la didattica a distanza? Indica tutti quelli che hai utilizzato (far comparire solo quelli con cod 1 o 2 a domanda d5)

1. Computer
2. Smartphone
3. Tablet
4. Altro (indicato da domanda d5)
5. Altro non precedentemente indicato (specificare)
6. nessuno

(a tutti)

D12. Sempre pensando allo strumento che usi per la didattica a distanza (computer, tablet, smartphone..), lo utilizzavi e possedevi già prima della quarantena o hai dovuto procurartelo per poter seguire le lezioni e/o fare i compiti?

1. Lo avevo a casa e lo usavo già prima
2. Lo avevo a casa ma io non lo usavo (è dei miei genitori, fratelli/sorelle...)
3. Lo abbiamo comprato
4. Me lo hanno prestato
5. Me lo hanno regalato
6. Me lo ha dato la scuola
7. Altro

D13. Sempre parlando dello strumento che usi per la didattica a distanza (computer, tablet, smartphone..), a casa lo usi solo tu o devi dividerlo con qualcuno?

1. Lo uso solo io
2. Lo condivido con i miei genitori e/o i miei fratelli e sorelle
3. Lo condivido con altre persone non della mia famiglia (amici, vicini di casa...)

(Se cod 1 a D7)

D14. Parliamo ancora delle lezioni online. Prima di questo periodo avevi mai usato la piattaforma che usate per fare lezione (es. Zoom, Meet...) o un'altra piattaforma analoga?

1. Sì
2. No

(se cod 1 a D7)

D15. Ed è stato facile per te imparare ad usarla?

1. Molto difficile
2. Difficile
3. Molto facile
4. Facile

(se cod 1 a D7)

D16. Pensando alle difficoltà incontrate dai tuoi compagni:

1. Nessuno ha avuto problemi
2. Pochi hanno avuto problemi

3. La maggior parte ha avuto problemi
4. Tutti hanno avuto problemi

(se cod 1 a D7)

D17. E quanto è stato facile imparare ad usarla per i tuoi insegnanti?

1. Molto difficile
2. Difficile
3. Molto facile
4. Facile
1. Non so

(se cod 1 a D7)

D18. Sempre parlando delle lezioni online, quanto spesso capita che tu o qualcuno dei tuoi compagni/e abbiate dei problemi tecnici (qualcuno non riesce a connettersi, salta la piattaforma, non si riesce ad attivare il video...)?

1. Non succede mai o quasi mai
2. Succede raramente
3. Succede spesso
4. Succede molto spesso

(se cod 1 a D7)

D19. E quanto spesso capita che l'insegnante abbia dei problemi tecnici (non riesce a connettersi, salta la piattaforma, non si riesce ad attivare il video...)?

1. Non succede mai o quasi mai
2. Succede raramente
3. Succede spesso
4. Succede molto spesso

(se cod 1 a D7)

D20. Parliamo ancora delle lezioni online. Nella tua classe/scuola c'è una regola sull'utilizzo della webcam (ad esempio tutti devono tenerla accesa o spenta)?

1. Sì, c'è una regola
2. No, ogni insegnante decide per sé
3. Non so

(se cod 1 a D7)

D21. E qual è la situazione più frequente nelle lezioni online che segui?

1. Le webcam rimangono spente per tutti/e (tranne l'insegnante)
2. Le webcam rimangono accese per tutti/e
3. Si può accendere o spegnere la webcam durante le lezioni in base a ciò che si preferisce

(Se cod 3 a d21 – se decide autonomamente se tenere accesa a spenta la webcam)

D22. E tu solitamente...

1. Tengo la webcam accesa
2. Tengo la webcam spenta
3. Ogni tanto la tengo accesa e ogni tanto spenta

(Se la tengono spenta cod 2 a d22 e cod 3 a d22)

D23. E come mai la tieni spenta?

1. Perché ho una connessione lenta
2. Perché così posso anche distrarmi un po'
3. Perché non voglio che i compagni e gli insegnanti vedano la mia casa

4. Perché mi distrae/non mi piace vedermi nel video
5. Perché non voglio che insegnanti e compagni/e mi vedano
6. Per un altro motivo

(A tutti)

D24. Parliamo ora delle valutazioni e voti in questo periodo. Indica tutte le tipologie di verifiche che vengono fatte dai tuoi insegnanti:

1. Interrogazioni
2. Verifiche scritte online (es. test a crocette, risposte chiuse..)
3. Verifiche scritte da consegnare non in tempo reale (es temi, tesine, ricerche, preparazione di elaborati)
4. Lavori di gruppo
5. Altro tipo di verifica
6. Non abbiamo nessuna valutazione

(se hanno valutazione - se cod 1,2,3,4,5 a d24)

D25. Quale tipologia di voto/valutazione viene utilizzata dai tuoi insegnanti?

1. Ci danno un giudizio qualitativo e non un voto numerico.
2. Ci danno un voto numerico, chiamato 'formativo', che non farà media come i voti di prima
3. Ci danno i voti come prima
4. Non danno voti o valutazioni o giudizi

(se cod 1,2,3,4,5 a d24)

D26. Leggerai ora alcune frasi sullo studio, le verifiche e i voti. Indica quanto sei d'accordo con ogni frase usando un voto da 1 a 10 dove 1 è "per nulla d'accordo" e 10 vuol dire "molto d'accordo", utilizza i voti intermedi per graduare la tua risposta.

1. Gli insegnanti sono più severi nel giudizio oggi rispetto a quando facevamo scuola in classe
2. Il mio andamento scolastico è peggiorato da quando è iniziata la scuola a distanza

(a tutti)

D26bis. Indica quanto sei d'accordo con questa frase dando un voto da 1 a 10. 1 vuol dire "per nulla d'accordo" e 10 vuol dire "molto d'accordo".

"Ho meno voglia di studiare da quando ho saputo che saremmo stati tutti promossi"

(a tutti)

D27. Leggerai ora alcune frasi che ti chiederanno di confrontare la didattica a distanza con la didattica in classe.

Seleziona **il pallino a sinistra se sei d'accordo con frase a sinistra**, seleziona quello a **destra se sei più d'accordo con la frase a destra**. Seleziona il **pallino in mezzo se non trovi differenze** tra la didattica a distanza e la didattica in classe.

OGGI, con la didattica a distanza, rispetto a quando facciamo lezione in classe...

	È uguale	
<input type="radio"/> capisco meglio le lezioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> è più difficile capire le lezioni
<input type="radio"/> la lezione è più interessante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> la lezione è più noiosa
<input type="radio"/> sto più attento/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> mi distraigo di più
<input type="radio"/> mi stanco meno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> faccio più fatica
<input type="radio"/> è più facile intervenire/partecipare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> è più difficile intervenire /partecipare
<input type="radio"/> ho meno ansia e preoccupazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ho più ansia e preoccupazioni
<input type="radio"/> facciamo più lavori di gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> facciamo meno lavori di gruppo
<input type="radio"/> le verifiche sono più facili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> le verifiche sono più difficili

D28. Leggerai ora alcune frasi sul rapporto con gli insegnanti. Indica quanto sei d'accordo con ogni frase usando un voto da 1 a 10 dove 1 è "per nulla d'accordo" e 10 vuol dire "molto d'accordo", utilizza i voti intermedi per graduare la tua risposta.

1. Oggi parliamo e ci confrontiamo con gli/le insegnanti più di prima
2. Gli/le insegnanti oggi sono più invadenti, mi sembra di essere a scuola 24 ore al giorno
3. Il rapporto con gli insegnanti è diventato più personale perché loro vedono la mia vita, in casa e noi la loro
4. Gli/le insegnanti si (pre)occupano di me di più rispetto a prima

D29. Pensa ora alla relazione/al rapporto con i tuoi compagni e compagne e al tuo tempo libero. Indica quanto sei d'accordo con ogni frase usando un voto da 1 a 10 dove 1 è "per nulla d'accordo" e 10 vuol dire "molto d'accordo", utilizza i voti intermedi per graduare la tua risposta.

1. Parlo soltanto con i compagni e le compagne che ho voglia di sentire.
2. Mantengo un contatto quotidiano con i miei compagni e compagne di classe.
3. Riesco a riposare di più non dovendo svegliarmi molto presto.
4. In questo periodo mi capita più spesso di aiutare i miei compagni e le mie compagne
5. In questo periodo mi capita più spesso di ricevere aiuto dai miei compagni e dalle mie compagne
6. Adesso ho più tempo libero per me e per dedicarmi alle cose che amo fare.
7. Passo più tempo di prima a giocare ai videogiochi e/o a guardare serie e tv.

D30. Quando hai bisogno di aiuto per fare i compiti o seguire le lezioni, chi ti aiuta di solito?

(possibili più risposte)

1. Non ho mai compiti per casa
2. Di solito non ho bisogno di aiuto
3. Mi aiuta qualcuno in famiglia (mamma, papà, sorella, fratello, nonni, ecc.)
4. Mi aiuta un compagno/una compagna di classe
5. Mi aiuta qualcun altro
6. Non c'è nessuno che mi aiuta

Il questionario è quasi finito. Ti chiediamo ora qualche domanda su di te che ci servirà per analizzare meglio le tue risposte.

D31. Sei...

1. Maschio
2. Femmina
3. altro

D32. Quanti anni hai? (scrivi la tua età in numero)

D33. Sei nato in Italia?

1. Sì
2. No

D34. Hai la cittadinanza italiana?

1. Sì
2. No

D35. Quanti siete in casa? (rispondi considerando oltre a te anche tutte le persone che vivono in casa con te)

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6 o più

D36. Hai fratelli e/o sorelle che vivono con te?

1. Sì
2. No

(se ha fratelli o sorelle conviventi)

D37. E anche i tuoi fratelli e/o sorelle fanno didattica a distanza in questi mesi?

1. Sì
2. No
3. Non so

D5. In quale regione vivi?

1. Abruzzo
2. Basilicata
3. Calabria
4. Campania
5. Emilia Romagna
6. Friuli Venezia Giulia
7. Lazio
8. Liguria
9. Lombardia
10. Marche
11. Molise
12. Piemonte
13. Puglia
14. Sardegna
15. Sicilia
16. Toscana
17. Trentino Alto Adige
18. Umbria
19. Valle d'Aosta
20. Veneto

Il questionario è finito. Ti ringraziamo per le tue risposte.